

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

PARTECIPAZIONE/ATTENZIONE	
GIUDIZIO	LIVELLO
5	Non è attento e non partecipa alle attività didattiche
6	E' poco attento e partecipa sporadicamente alle attività
7	E' attento ma partecipa in modo selettivo alle attività
8	E' attento e partecipa con interesse alle attività
9	Partecipa in modo costante e attivo alle attività didattiche
10	Partecipa in modo costante, attivo e propositivo alle attività didattiche
IMPEGNO	
VOTO	LIVELLO
5	Non porta a termine i compiti e gli impegni affidati; è spesso sprovvisto del materiale
6	Porta a termine saltuariamente gli impegni assunti; talvolta è sprovvisto del materiale
7	Porta a termine gli impegni presi in modo abbastanza costante
8	E' costante nel portare a termine gli impegni assunti
9	E' puntuale e preciso nel portare a termine gli impegni assunti
10	E' puntuale e preciso nel portare a termine gli impegni assunti in modo approfondito e personale
COLLABORAZIONE	
VOTO	LIVELLO
5	Manifesta ripetutamente atteggiamenti di intolleranza nei confronti di docenti, personale scolastico e compagni
6	Manifesta atteggiamenti poco cooperativi e poco disponibili nei confronti di docenti, personale scolastico e compagni
7	E' disponibile e corretto nei confronti di docenti, personale scolastico e compagni in modo selettivo
8	E' disponibile e corretto nei confronti di docenti, personale scolastico e compagni
9	E' costantemente disponibile; aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo positivo all'interno del gruppo
10	E' costantemente disponibile e collaborativo; aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo
RISPETTO DELLE REGOLE	
VOTO	LIVELLO
5	Non rispetta le regole, l'ambiente scolastico (arredi, strutture, sussidi), non assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi
6	Talvolta non rispetta le regole e l'ambiente scolastico; assume solo in parte la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi

7	In genere rispetta le regole e l'ambiente scolastico; assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi
8	Rispetta le regole e l'ambiente scolastico; assume la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi
9	Rispetta costantemente le regole e l'ambiente scolastico; assume in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi
10	Rispetta consapevolmente le regole e l'ambiente scolastico; assume in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi

Il consiglio di classe prenderà in considerazione anche i richiami verbali e scritti e i provvedimenti disciplinari.

Ogni insegnante valuterà a fine periodo i quattro obiettivi:

PARTECIPAZIONE/ATTENZIONE
IMPEGNO
COLLABORAZIONE
RISPETTO DELLE REGOLE

La media ottenuta servirà in sede di scrutinio per proporre il voto di comportamento.