



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Vergiate

21029 Vergiate (VA) - Largo Lazzari, 2  
Tel. 0331-946297 - Cod. Scuola VAIC83400C  
Cod. Fisc. 82014720120 - CUF: UFIFMP

e-mail: [vaic83400c@istruzione.it](mailto:vaic83400c@istruzione.it) - [vaic83400c@pec.istruzione.it](mailto:vaic83400c@pec.istruzione.it)

sito web : [www.comprensivovergiate.edu.it](http://www.comprensivovergiate.edu.it)



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, in quanto il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

| LA SCUOLA SI IMPEGNA A...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Per gli alunni delle Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado<br>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, anche attraverso attività per la riduzione di situazioni di svantaggio, al fine di prevenire il disagio e combattere la dispersione scolastica. Promuovere il talento e l'eccellenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. Considerare le proposte di collaborazione offerte dalla rete dei servizi territoriali per il benessere dei bambini. Sollecitare i propri figli ad un atteggiamento rispettoso nei confronti della comunità scolastica e positivo verso il lavoro, l'apprendimento, lo studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo. Adempiere ai propri compiti, con curiosità e disponibilità a sviluppare conoscenze, abilità e competenze. Partecipare con attenzione, eseguire le consegne e quanto assegnato da svolgere a scuola e a casa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco costruttivo, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, dell'ambiente e delle cose. Prevenire e contrastare ogni forma diretta o mediata di offesa delle persone e mancanza di rispetto verso istituzioni, religioni, tradizioni e culture; di violenza fisica e psicologica; di prevaricazione. Contrastare qualsiasi forma di prepotenza, violenza, bullismo e dipendenza. Garantire l'integrità delle persone, con riguardo alla riservatezza e alla protezione delle informazioni e dei dati sensibili e giuridici che le riguardano. Stimolare comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza, secondo i principi della Costituzione italiana. Prevedere attività curriculari atte a sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla collaborazione. | Condividere con il dirigente e gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Sollecitare nei propri figli comportamenti corretti e collaborativi, rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole della comunità. Vigilare sui propri figli, affinché non arrechino danno né oltraggio diretto o mediato a persone, istituzioni e culture. Collaborare al mantenimento della discrezione relativa a immagini, notizie e reputazione di tutte le persone costituenti la comunità scolastica. Ascoltare ed osservare i propri figli al fine di riuscire ad intercettare tempestivamente l'emersione di eventuali fenomeni riconducibili al bullismo, al cyberbullismo o a forme di dipendenza. Porre attenzione ad alcuni campanelli di allarme, cercando di decifrare possibili segnali di disagio o malessere. | Mantenere costantemente un comportamento costruttivo e corretto, rispettando tutto l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni, relazioni, in presenza e a distanza. Non diffondere immagini, registrazioni, comunicazioni e commenti personali, relativi a persone e attività legate alla vita scolastica. Rispettare la dignità e la diversità, quali valori caratterizzanti ogni persona. Contribuire alla creazione di relazioni serene tra compagni, collaborando alle azioni di inclusione e solidarietà. Informare gli insegnanti di eventuali situazioni di disagio o malessere riconducibili alla vita di classe. Collaborare con gli insegnanti per consentire l'emersione di eventuali situazioni riconducibili a forme di dipendenza. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.</p> <p>Accrescere la consapevolezza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso attività curriculari incentrate sul tema.</p> <p>Responsabilizzare il gruppo classe attraverso la promozione della consapevolezza emotiva.</p> <p>Per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>Prevedere possibili progetti ed interventi informativi da parte delle Forze dell'Ordine.</p> <p>Aumentare la consapevolezza, le capacità decisionali e promuovere comportamenti virtuosi relativamente alle sostanze psicoattive.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti e sull'andamento del loro percorso formativo</p> <p>Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti, i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p> <p>Richiedere la rifusione delle spese derivate da danni agli arredi e alle attrezzature, a seguito di deliberati atti di vandalismo accertati.</p>                                                                                                                                                | <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, considerando con i figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto.</p> <p>Confrontarsi con i docenti rispetto all'azione educativa, anche in occasione di provvedimenti disciplinari.</p> <p>Assumersi l'onere della rifusione dei danni deliberatamente provocati da atti dei propri figli.</p> | <p>Riferire ai propri familiari le comunicazioni provenienti da dirigente, insegnanti, segreteria. Rispettare indicazioni e norme che regolano la comunità scolastica.</p> <p>Riconoscere i propri errori o le proprie mancanze ed essere disponibile a ripararli, modificando i comportamenti o gli atteggiamenti inadeguati e in contrasto con una serena vita scolastica. Adeguarsi a eventuali sanzioni che comportino la riparazione di danni morali o materiali arrecati a persone o cose, anche mediante azioni a beneficio dell'intera comunità.</p> |
| <p>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, condividendo un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dell'istituzione scolastica (riunioni, assemblee, colloqui), informandosi costantemente del percorso formativo dei propri figli.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Frequentare regolarmente i corsi e mantenersi aggiornato su tutte le attività proposte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Vergiate, 00/00/2025

Il Dirigente Scolastico

Genitori dell'alunno

Lo Studente

Madre

Padre

\_\_\_\_\_

Qualora il presente modulo venga firmato da un solo genitore, si intende che il genitore firmatario - visti gli articoli 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile – si assume ogni responsabilità in merito al fatto che le scelte e le autorizzazioni sottoscritte sono state effettuate con il consenso dell'altro genitore